

Stellingen

Materiaal:

- 3 - 5 flipover vellen, neergelegd op tafels in Tante Bets
- Post-it's in verschillende kleuren
- Viltstiften/fineliners
- Evt plakband als post-it's er af vallen

Voorbereiding

- Selecteer drie-vijf stellingen, en schrijf deze op de flip-over, een stelling per blad
- Reken op 3-4 personen per stelling
- Verdeel de stellingen over tafels, leg daar post-its en pennen bij, plak evt de stelling op de tafel vast met plakband
- Leg extra post-its, pennen etc op een centrale plek
- Schrijf voor elke stelling zelf een reactie op een post-it

Variatie (als je wilt verdiepen)

- Gebruik **verschillende kleuren post-its**:
 - Geel = gevoel
 - Groen = gedachte
 - Roze = vraag

Introductie

“In deze workshop gaan we niets bespreken of bediscussiëren. We nemen even de tijd om stil te staan bij wat bepaalde onderwerpen **met jou doen**. Niet wat je vindt dat je zou móéten denken, maar wat er als eerste in je opkomt. Over de thema's: Vrijheid, uitsluiten, oorlog, liefde, haatwereldburger”

Introduceer de drie stellingen die je hebt opgeschreven op de flip-over.

“Je hoeft niets uit te leggen of te verdedigen. Alles wat je opschrijft is goed, zolang het eerlijk is voor jou.”

Plak je hiervoor gemaakte post-it bij de stellingen als voorbeeld.

Leg kort de werkwijze uit:

- stilte
- één post-it per stelling
- woorden, zinnen of vragen zijn genoeg
- Per Flip-over een post-i
- Leerlingen lopen in stilte langs de flipovers
- Per stelling schrijven zij minimaal **één post-it**
- Post-its mogen bestaan uit:
 - een woord
 - een korte zin
 - een vraag
 - een emotie

Afspraken:

- Geen namen
- Geen reacties op elkaar
- Telefoons niet gebruiken

Uitvoering:

Laat de deelnemers langs de stellingen lopen, in stilte, en bij de stelling aanschuiven om hun post-its te schrijven en te plakken bij de stelling.

Allemaal in stilte dus zonder overleg

Maximale tijd is 15 minuten.

Laat de leerlingen weer gaan zitten aan het einde van de tijd.

Reflectie

“Als we nu kijken naar een paar van deze post-its, zie je hoe verschillend mensen kunnen reageren op dezelfde stelling. Sommige woorden lijken op elkaar, andere staan bijna tegenover elkaar.”

“Dat betekent niet dat de één gelijk heeft en de ander niet. Het laat vooral zien dat iedereen met een eigen achtergrond, ervaring en gevoel kijkt.”

“Misschien zie je iets dat je herkent. Misschien juist iets dat je verrast of schuurt. Merk dat gewoon op, zonder het meteen te willen verklaren.”

“Reflectie gaat niet over antwoorden geven, maar over zien dat er meerdere manieren zijn om naar dezelfde werkelijkheid te kijken.”

“Neem één woord of gedachte mee die je bijblijft — en laat de rest hier.”

Laat een of twee deelnemers hun post-its uitleggen

Afsluiting

“Dank jullie wel voor jullie werk”. We hebben net even stilgestaan bij een paar onderwerpen die groot kunnen zijn. Het is niet de bedoeling dat je daar nu meteen iets van vindt of een antwoord op hebt. Soms is het genoeg om te merken wat iets met je doet.”

“Misschien bleef er een woord hangen, een gevoel, of juist een vraag. Misschien ook niet. Alles is oké.”

“Wat je hebt opgeschreven, hoeft nergens heen. Het is van jou. Reflecteren betekent niet oplossen, maar opmerken.”

Stellingen
“Vrijheid geldt pas echt als niemand wordt buitengesloten.”
“Hoe zou jij de oorlog in Oekraïne beëindigen?”
“Oorlog begint niet met vechten, maar met woorden en ideeën.”
“Als mensen zwijgen wanneer iets oneerlijk is, kan er oorlog ontstaan.”
“Oorlog gebeurt ver weg, maar raakt mij toch.”
“Liefde begint bij het zien van de ander als mens.”
“Ik raak gewend aan nieuws over oorlog.”
“Wat ik niet zie in het nieuws, voelt minder belangrijk.”
“Ik kan om iemand geven en toch grenzen stellen.”
“Vrij zijn betekent dat ik mag zijn wie ik ben.”
“Niet meedoen kan net zo pijn doen als gemeen doen.”

“Oorlog is ver weg, maar het gaat over kinderen zoals ik.”
Herdenken op 4 mei moet ook altijd slachtoffers van recente conflicten omvatten
Er moet een Europees leger komen
Er moet een Europees cyberleger komen
Huishoudens die meer dan twee keer modaal verdienen moeten een vluchteling in huis nemen
Mensen die discriminerende opmerkingen maken moeten een week lang een clownsneus dragen
Topvoetballers moeten maximaal 1 miljoen euro per jaar verdienen
Het gebruik van sociale media moet verboden worden voor kinderen onder de 16 jaar
Tijdens een gesprek moet je nooit aan je telefoon zitten

Voor nog meer stellingen: <https://schooldebatteren.nl/stellingen/>

De stellingen en het resultaat terugkoppelen aan de workshop begeleiders om te leren en verbeteren van de stellingen.