

Leerkrachtinstructie: Koffertekening

Lesdoel

Leerlingen denken na over hun **identiteit, gevoelens en wat zij met zich meedragen**, en kunnen dit uitbeelden in een koffertekening.

Benodigdheden

- Werkblad koffertekening
- Kleurpotloden / stiften
- Rustige werkplek

Lesverloop (± 15 minuten)

1. Introductie – 3 minuten

- Zeg: *“Deze koffer staat symbool voor wie jij bent en wat jij met je meeneemt.”*
- Benoem dat het **persoonlijk** is en dat delen **mag, maar niet hoeft**.

2. Instructie – 4 minuten

- Leg uit wat er in de koffer kan zitten (gevoelens, mensen, herinneringen, hoop).
- Laat eventueel één voorbeeld zien (algemeen, niet persoonlijk).

3. Zelfstandig werken – 6 minuten

- Leerlingen vullen hun koffer in.
- Loop rond, stel open vragen zoals: *“Wil je er iets over vertellen?”*

4. Afsluiting – 2 minuten

- Vraag wie iets wil delen (vrijwillig).
- Bedank leerlingen voor hun inzet en openheid.

Pedagogische aandachtspunten

- Forceer geen verhalen.
- Wees alert op emoties.
- Benoem respect en veiligheid in de groep.

Differentiatie

- **Jonger:** laat vooral tekenen.
- **Ouder:** laat woorden of korte zinnen toevoegen.

